

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การงานวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ เพื่อศึกษาการบริหารบุคลากรตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มเครือข่ายที่ ๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์เขต ๓ มีรายละเอียดในการดำเนินการวิจัย ดังนี้

๓.๑ ประชากร

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓.๓ วิธีการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ ประชากร

๓.๑.๑ ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยเลือกศึกษาประชากรทั้งหมด คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูในกลุ่มงานการบริหารงานบุคลากร สังกัดสถานศึกษากลุ่มเครือข่ายที่ ๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสุรินทร์ เขต ๓ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ จำนวน ๑๔๐ คน จากสถานศึกษาทั้งหมด ๑๑ โรงเรียน ดังแสดงตามตารางที่ ๓.๑

ตารางที่ ๓.๑ แสดงสถานศึกษาและประชากร

ที่	สถานศึกษา	ประชากร
๑	โรงเรียนบ้านกระเทียม (ราษฎร์วิทยาคม)	๑๕
๒	โรงเรียนบ้านแยงมิตรภาพ ที่ ๑๔๖	๑๒
๓	โรงเรียนบ้านโนนสบาย	๕
๔	โรงเรียนบ้านถนน	๗
๕	โรงเรียนบ้านโคกรัมย์	๑๓
๖	โรงเรียนสหราษฎร์วิทยา	๑๗
๗	โรงเรียนบ้านสะกาด	๑๘
๘	โรงเรียนบ้านตาโมม	๑๕
๙	โรงเรียนบ้านจ้งเอน	๘
๑๐	โรงเรียนบ้านหลัก	๘
๑๑	โรงเรียนสหมิตรวิทยา	๑๐
	รวม	๑๔๐

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือคือแบบสอบถามโดยมีเนื้อหาครอบคลุมวัตถุประสงค์และเนื้อหาจากแนวคิดที่ต้องการศึกษามีทั้งหมด ๒ ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์ทำงาน จำนวน ๕ ข้อ

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคลากรตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในกลุ่มเครือข่ายที่ ๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต ๓ ลักษณะแบบสอบถามเป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ๕ ระดับ ดังนี้

มากที่สุด	ให้ค่าเท่ากับ	๕
มาก	ให้ค่าเท่ากับ	๔
ปานกลาง	ให้ค่าเท่ากับ	๓
น้อย	ให้ค่าเท่ากับ	๒
น้อยที่สุด	ให้ค่าเท่ากับ	๑

เกณฑ์การแปลความหมายของคะแนนและนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ดังต่อไปนี้

คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๐ – ๕.๐๐	หมายถึง	มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐ – ๔.๔๕	หมายถึง	มีการปฏิบัติในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย	๒.๕๐ – ๓.๔๕	หมายถึง	มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	๑.๕๐ – ๒.๔๕	หมายถึง	มีการปฏิบัติในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐ – ๑.๔๕	หมายถึง	มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

๓.๓ วิธีการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

๓.๓.๑ ศึกษาค้นคว้าทฤษฎี และหลักการต่างๆ จากเอกสารวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

๓.๓.๒ นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบถ้อยคำ สำนวนภาษา ความครอบคลุมเนื้อหา ความเหมาะสมของแบบสอบถาม พิจารณาความเที่ยงตรงเนื้อหา ปรับปรุงแก้ไขภาษา และคำถามให้ชัดเจนเข้าใจง่ายสำหรับแบบสอบถาม

๓.๓.๓ นำแบบสอบถามที่ได้แก้ไขปรับปรุงเนื้อหาและภาษาไปทดลองใช้ เพื่อหาค่า จำแนกและความเชื่อมั่น ตามวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา (Alpha Coefficient) ของ ครอนบาค (Cronbach) จำนวน ๓๐ ชุด กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง

๓.๓.๔ นำแบบสอบถามไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารและครู ในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ ๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

๓.๔.๑ ผู้วิจัยติดต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อขอ หนังสือความร่วมมือในการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย ไปยังโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ ๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

๓.๔.๒ ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๑๔๐ ชุด และรับคืนด้วยตนเอง

๓.๔.๓ เมื่อได้แบบสอบถามจำนวน ๑๔๐ ชุดถือว่าเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้ว นำมาวิเคราะห์ ค่าสถิติต่างๆ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๕.๑ นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมดแล้วตรวจสอบความสมบูรณ์

๓.๕.๒ นำคะแนนที่ได้วิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปของ (Windows) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์หาค่าสถิติตามจุดมุ่งหมายและสมมติฐานที่ตั้งไว้

๑) หาความถี่ (Frequency) หาค่าร้อยละ (Percentage)

๒) หาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)^๒

๓) หาค่า T-test และ F-test^๓

๓.๕.๓ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประชากร

๑) สถิติพรรณนา (Descriptive statistics) ใช้ในการอธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง และการบริหารบุคลากร คือ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

๒) สถิติอนุมาน (Inferential) เพื่อการเปรียบเทียบการบริหารงานบุคลากรจำแนกตามข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารและครูผู้สอนสถิติที่ใช้ คือ T-test และ F-test

^๒บุญชม ศรีสะอาด, การวิจัยเบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่๒, (กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น จำกัด, ๒๕๓๗), หน้า ๘๘-๑๐๐.

^๓ ชานินทร์ ศิลป์จารุ, การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ, (กรุงเทพมหานคร : บิสิเนสอาร์ แอนด์ ดี, ๒๕๕๒), หน้า ๑๗๒.